**КАК РАКУШКИ КАУРИ ОКАЗАЛИСЬ НА НАЦИОНАЛЬНОЙ ОДЕЖДЕ БЕСЕРМЯН**

(конспект внеурочного занятия по географии в 6 классе)

**Цель:** интерактивное закрепление темы «Реки. Речная система».

Задачи:

1. обозначить межпредметные связи в области географии, истории и краеведения;
2. показать значимость речной системы в формировании культуры народов, проживающих в бассейне изучаемых рек;

**Тип внеурочного занятия:** занятие — путешествие.

**Межпредметные связи:** история, биология, краеведение.

**Средства обучения:** Физические и контурные карта Евразии, Удмуртской Республики, Юкаменского района, краеведческая литература; персональный компьютер, проектор, презентация «Исследовательски-интерактивное занятие по географии с использованием этнокультурного компонента».

**Ход занятия**

1. **Приветственное слово учителя. Слайд№1**

– Добрый день, ребята! Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места. Проверьте вашу готовность к началу занятия. Готовы? Тогда начинаем!

**2. Мотивационно-целевой этап.Слайд№2**

– Ребята, посмотрите, пожалуйста, что я держу в руках. Это такья – национальный девичий головной убор бесермянки из д.Филимоново нашего Юкаменского района. Ей более 200 лет. Сейчас такие головные уборы не носят. Это семейная реликвия семьи Ешмеметьевых, которая передается из поколения в поколения. Относятся к ней как к самой дорогой вещи в доме, которая связывает нити истории их семьи. Такие вещи мы можем увидеть в краеведческих музеях.

- Чем украшена эта такья?

Ответы обучающихся:*. Украшена монетами, бусинками, ленточками, ракушками.*

- А какое украшение для вас кажется самым интересным, диковинным?

*Самым интересным и диковинным являются овальные белые ракушки.*

-А вы видели подобные ракушки на наших реках, протекающих по территории Юкаменского районаЛекма и Пажма?

Ответ обучающихся*: На наших реках нет таких ракушек.*

- Правильно. Это ребята, ракушки каури. Они есть только в Индийском океане.

**Проблемный вопрос!**

- А каким образом ракушки каури оказались на национальной одежде бесермян д.Филимоново Юкаменского района?

- Какую цель поставим перед собой на сегодняшнем занятии?

Ответы обучающихся. *Узнать, каким образом ракушки каури попали из Индийского океана на национальную одежду бесермян.*

**3. Поисково-исследовательский этап. Слайд№3**

А) Обучающиеся получают справочный материал о ракушках каури (чтение дополнительного материала)

*Каури-раковины тропических моллюсков.*

*Каури – морской брюхоногий моллюск семейства Ципрей, обитающих в Индийском океане. Известно, что раковины каури использовались в качестве денег в Китае, Индии, на аравийском полуострове, в прибрежных странах Африки.*

**Слайд№4**

Б) Каким образом проходило движение ракушек каури с Индийского океана в наш Юкаменский район?

Обучающиеся получают слова-подсказки, историческую справку, географическую справку.

Слова – подсказки: *Индийский океан, Арабские купцы, Торговое судно, Каспийское море,Речная система, Судоходные реки, Пушнина.*

Историческая справка.

*Реки Юкаменского района были полноводны. По историческим данным ширина рек достигала 200 – 400 метров и по ним могли проходить небольшие торговые судна. Деревни располагались у рек. Река играла жизнеобеспечивающую роль (рыболовство), на реках стояли водяные мельницы, и служила в те времена как дорога. Каждое хозяйство в поселении имели лодки-долбенки. Деревни были окутаны глухой тайгой, которая была богата пушниной, особенно ценился мех белки.*

Географическая справка.

*Речная система – главная река со всеми притоками. Притоки бывают левыми и правыми. Река Волга впадает в Каспийское море. Река Кама является левым притоком Волги. Река Вятка является правым притоком Камы. Река Чепца – левый приток реки Вятки. Река Лекма – левый приток Чепцы. Лема – левый приток реки Лекмы. Река Лема протекает через деревни Филимоново, Турчино, Истошур, село Пышкет.*

Задание: составьте небольшой рассказ, используя слова - подсказки, историческую, географическую справки и карту Юкаменского района.

**4. Этап обобщения и систематизаций знаний. Слайд№5,№6**

*Обучающиеся прослеживают речной путь по данным картам. Вычерчивают на контурной карте путь ракушки каури от Индийского океана до д. Филимоново Юкаменского района по рекам.*

*Арабские купцы - Индийский океан — ракушки каури — Каспийское море — река Волга — река Кама — река Вятка — река Чепца — река Лекма — река Лема — д.Филимоново Юкаменского района Удмуртии.*

**5. Рефлексия.**

Подведение итогов занятия.

- Итак, ребята, мы узнали, как ракушки каури с Индийского океана попали на национальную одежду бесермян Юкаменского района Удмуртии.

Сделаем вывод:

Реки играли важную жизнеобеспечивающую роль в жизни людей во все времена. Реки так же оказали влияние на историю и культуру народов проживающих в бассейне изученных нами рек. Благодаря речному пути в наших краях появились различные заморские украшения, монеты, книги, посуда.

Рефлексия эмоциональная:

- Для каждого из вас на столах лежат по 2 монеты – золотая и серебряная. Мы украсим свой головной убор - налобную женскую повязку удмуртки:

1) если вам понравилось занятие, на нём вам было интересно, комфортно, то прикрепите на головной убор золотую монету;

2) если вы уходите с занятия с непонятными чувствами и эмоциями, где-то успели погрустить или почувствовать себя «не в своей тарелке» – то серебряную;

3) если вам было не интересно и скучно, то оставьте монеты на столах.

До новых встреч.

Список литературы.

1. Новая энциклопедия школьника, Москва, «Махаон», 2008г.;
2. География Удмуртии, под редакцией Н.Т. Козловой, Ижевск, 1999г.;
3. Географический атлас Удмуртской Республики, под общей редакцией И.И. Рысина, Ижевск, 2010г.;
4. Традиционное декоративное искусство удмуртов, Ижевск, Удмуртия, 1994г.;
5. Все цвета радуги, О.Н. Кокшайская, М.Г. Ходырева, Н.И. Шутова, Е.Н. Попова, Ижевск,1996г.